Вовлечение в урок

Основная часть – деятельность учителя

#### Божий план в выборе невесты для Исаака

#### Исаак и Ревекка Бытие 24; Ефесянам 3:17-20

**Цель:** Через данный пример милости Божьей к Своим слугам помочь детям понять, как безгранично Его желание поддержать, спасти и благословить их.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Ход урока |
|  | Продемонстрируйте вашему классу какой-нибудь прозрачный сосуд, наполненный песком и картину или карту ночного звездного неба. Напомните детям, что за готовность добровольно принести Исаака в жертву Господь пообещал Аврааму, что его потомство когда-то станет так же многочисленно, как песок на берегу моря, или как звезды на небе *(Бытие 22:17).* Какое великое обетование получил этот старый человек, имеющий единственного сына!  Бог также пообещал Аврааму, что Он отдаст ему и его потомству землю Ханаанскую, сколько видят его глаза, на восток, на запад, на север и на юг. Однако, когда умерла Сарра, он был вынужден покупать участок земли, чтобы похоронить ее. Мы сейчас рассмотрим, как Божьи планы начали сбываться, и как Его обещанья Аврааму были выполнены. Будем при этом помнить, что Авраам поверил Божьим словам еще задолго до того, как многие из них начали сбываться. Не тем ли более должны верить Богу мы, потому что мы уже увидели сбывшимися столь многие из Божьих обещаний.  **Важное дело.** Имея в виду вышесказанное, объясните, почему так важно было найти хорошую жену для Исаака. Как большинство людей обычно решает для себя этот вопрос? На месте Авраама богатый, но не имеющий постоянного места жительства человек мог бы устроить для своего сына дипломатический брак (как это часто делали короли и принцессы). Может быть, Исаак мог бы породниться с одним из народов, населяющих землю, чтобы завоевать признание и обеспечить безопасность для своей семьи. Но жители Ханаана не верили в истинного Бога, поэтому Авраам знал, что такой шаг будет неправильным.  Такой богатый молодой человек, как Исаак, мог бы взять себе жену только потому, что она красива. Но в данном случае они оба, и отец, и сын, были озабочены тем, как угодить Господу.  Никогда не рано напоминать детям о том, что выбор мужа или жены будет одним из самых важных решений в их жизни - тем более, что это решение часто приходится делать в том возрасте, когда люди еще молоды и неопытны. Не станут ли они решать этот вопрос, думая только о собственном удовольствии? Будут ли выбирать по внешности и по деньгам, или ориентироваться на те ценности, о которых говорит Слово Божье? Библия учит нас, что если мы принадлежим Господу, мы должны просить Его руководства, и быть уверенными, что наш спутник жизни тоже любит Его и служит Ему.  **Руководство для Елиезера.** Авраам твердо решил, что он не станет брать жену Исааку из Ханаана, но с другой стороны, он столь же определенно знал, что Исаак не должен покидать Страну обетованную. Как же тогда найти для него жену? Ответ на эту проблему был для Авраама ясен. Господь, Бог небесный, поможет найти предназначенную жену. Нужно было послать Елиезера в Харран, сопутствовать его молитвами, и он найдет жену для Исаака *(Бытие 15:2).*  Опишите долгий путь на верблюдах, которыми слуга Авраама добирался в Харран. Три человека усердно просили Бога о Его благословении и руководстве в этом великом деле - Авраам, Исаак и сам слуга. Расскажите классу, что Господь всегда очень рад отвечать на искренние молитвы. Иногда Он задерживает ответы, особенно если мы обращаем к Нему только половину нашего сердца, но в данном случае Его руководство было быстрым и ясным.  **Божья милость.** На месте Елиезера многие бы нервничали и волновались, предпринимая такое путешествие. Однако Елиезер был спокоен и уверен, потому что он вполне доверял Господу. Он был слугой Авраама уже много лет и лично сам видел, как часто Господь отвечал на молитвы, входил в их повседневную жизнь, охраняя и помогая им. Елиезер был привычен жить под руководством Божьим, поэтому он осознавал, что Бог и теперь устроит все наилучшим образом, так же, как это бывало в прошлом.  Заверьте ваш класс в том, что Господь проявляет Свою милость к тем детям, которые полагаются на Него. Господь Иисус пришел, чтобы пострадать и умереть на кресте, неся наказание за тех, кто сожалеет о своем грехе. Даже сейчас Он готовит место на небе для всех, кто верит и полагается на Него. Без всякого сомнения, дети могут доверять столь великому Спасителю, чтобы Он руководил их жизнью!  **Ревекка выдерживает экзамен.** Расскажите детям, как быстро Елиезер получил ответ на свою молитву, когда встретил Ревекку. Многие девушки ведут себя по-особому любезно, встретившись с молодым, красивым и богатым поклонником. Но Ревекка оказала такую же любезность утомленному старому страннику - слуге. И хотя Ревекка была "застигнута врасплох", и не знала еще, за чем Елиезер пришел, она повела себя, как обаятельная, умная и богобоязненная личность. В мире о людях судят по их внешности, умении показать себя и завоевать успех и т.п., но Елиезер смог увидеть, что представляла из себя Ревекка на самом деле.  Расскажите детям, как Елиезер молча наблюдал за Ревеккой, чтобы по ее поведению увидеть знак, о котором он договорился в молитве с Самим Господом. Представьте себе, как он обрадовался, когда Ревекка предложила напоить не только его, но и верблюдов, а затем поведала, что ее отец был не кто иной, как родственник Авраама. Не удивительно, что Елиезер низко склонился и поклонился Господу! Подобно этому, у всех христиан есть причина удивляться тому, какими чудесными путями Господь часто направляет и руководит их в жизни. (Вы можете, по своему желанию, привести примеры).  Опишите картину того, как Елиезер был принят в доме Вафуила как почетный гость, а его спутникам и животным была предложена пища и кров. Выслушав доверенного слугу своего родственника, отец и брат Ревекки пришли к согласию, что в этом было Господне провидение, и она должна стать женой Исаака. Но вдобавок ко всем Господним милостям, Елиезер смог еще проверить, что думает об этом сама Ревекка. Оказалось, что хотя мать и брат предлагали ей еще побыть дома, она согласилась отправиться в дорогу сразу же, без задержки. Она со своей стороны была также рада и готова подчиниться великому Божьему плану.  **Счастливый конец.** Возвращаясь домой вместе с Ревеккой, ее свитой и служанками, Елиезер, наверное, был очень счастлив, пережив на собственном опыте то, что Господь может делать несравнимо больше всего, о чем мы просим или думаем. Каждый шаг этой невозможной на первый взгляд миссии складывался наподобие прекрасной мозаики, к которой оставалось лишь добавить последний фрагмент, чтобы завершить полную картину.  Конец истории не нуждается в многословном описании. Расскажите, при каких обстоятельствах Исаак встретился со своей будущей женой. Он не находился в это время на вечеринке, и не прихорашивал себя перед зеркалом. Нет, он разговаривал с Господом, выйдя из дому в поле. Как много благословений мы упускаем, пренебрегая временем молитвы! Итак, когда Исаак посмотрел на небо во время заката солнца, он увидел на горизонте силуэты приближающихся верблюдов.  Вскоре пред ним должна была предстать его невеста - подарок от Бога. И надо сказать, что Божий выбор был совершенным. Их брак не был сводным, лишенным счастья и чувств, так как сказано, что Исаак *полюбил* Ревекку (а также "влюбленность"). За двадцать лет совместной жизни у Ревекки не было детей, но любовь Исаака к ней оставалась по-прежнему сильной, и после этих долгих лет Господь услышал их молитву и подарил им сыновей-двойняшек, о которых пойдет речь на следующей неделе.  **Заключительные слова.** Закончите ваш урок, объяснив детям, что Бог любит и заботится о всех, кто верит и полагается на Него так же, как это было с Исааком. Апостол Павел написал об этом в Послании к *Ефесянам* *(глава 3).* Он так сильно желал описать чудеса Божьей любви, что употребил некоторые сравнения. Так, он говорит о том, что надо быть *укорененным* и *утвержденным в любви,* понимать ее *широту, долготу, глубину и высоту.* Он также говорит, что эта любовь *превосходит понимание,* и затем завершает речь великим стихом 20, где говорится, что Бог может *сделать несравненно (т.е. в безмерном изобилии) больше всего, чего мы просим, или о чем помышляем.*  Скажите детям, что вы любите учить их в Воскресной школе не только для того, чтобы предупредить об опасности греха и его последствий, но также потому, что это дает вам возможность рассказать о нашем чудесном Спасителе. Он не только умер, чтобы простить и освободить нас от власти сатаны, но также ведет нас шаг за шагом по жизненному пути, творя удивительные и чудесные дела, превосходящие наши лучшие мечты. Затем, после всех забот и милостей на жизненном пути, Он возьмет нас в Свой небесный дом. Какое несчастье отвернуться от столь великого Спасителя и Руководителя и допустить, чтобы жизнь в общении с Ним прошла мимо! |

**Наглядные пособия**

Выпишите слова из *Ефесянам 3:17-20.* По мере объяснения урока, покажите их классу и предложите детям запомнить эти слова наизусть.

Основная часть – деятельность учеников

Анализ урока и работа со словами

|  |  |
| --- | --- |
| Трудные слова | Значение |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| положительное | улучшить |
|  |  |

|  |
| --- |
| Поделиться с другими |
|  |